

CHARTRE SCIENTIFIQUE ET PÉDAGOGIQUE

Objectif Santé Environnement (OSE)

Préambule

Objectif Santé Environnement (OSE) conçoit et déploie des formations et des dispositifs d'accompagnement en santé environnementale à destination de professionnels et d'organisations souhaitant intégrer ces enjeux dans leurs pratiques et leurs décisions (acteurs de la santé, secteur public, entreprises, bâti/aménagement et équipes opérationnelles). Cette charte fixe un cadre scientifique, pédagogique et éthique explicite, fondé sur la rigueur scientifique, une pédagogie active et l'objectif de transformation durable des pratiques.

1. Exigence scientifique

Les contenus s'appuient sur l'état actuel des connaissances : publications scientifiques internationales à comité de lecture, sources d'agences de référence (HAS, ANSES, EFSA, ECHA, OMS, INSERM...) et données de terrain contextualisées. Ils sont actualisés, hiérarchisés et présentés en distinguant connaissances établies, incertitudes et controverses. Posture non militante, indépendante et non anxiogène. Conflits d'intérêts déclarés ; aucune promotion déguisée.

2. Adaptation continue et sur-mesure

Chaque intervention est ajustée au public et au contexte (niveau, enjeux, territoire, contraintes, marges de manœuvre). Cette adaptation repose sur le recueil des besoins en amont, des ajustements en séance (rythme, exemples, priorités) et l'intégration des retours d'expérience dans une logique d'amélioration continue.

3. Pédagogie active et qualité du lien pédagogique

Les formations privilégient l'interaction et l'engagement : échanges en sous-groupes, retours d'expérience de terrain (notamment via des témoins), discussions encadrées et démarches d'intelligence collective lorsque le format s'y prête. OSE exclut les formats strictement descendants : questions traitées en temps réel (oral/chat) et posture de réactivité permettant d'adapter le déroulé aux besoins exprimés. Lorsque le format le permet, les caméras sont allumées afin de favoriser l'attention, la confiance et la qualité des échanges.

4. Former, transformer, agir

OSE conçoit la formation comme un levier de transformation : transmettre des repères fiables, créer les conditions du changement et soutenir l'intégration dans les pratiques, l'organisation et les décisions. OSE accompagne aussi des dynamiques pluri-professionnelles, territoriales/régionales et la structuration de communautés apprenantes. La transformation durable des pratiques ne se décrète pas ; elle se construit collectivement.

5. Équipe et posture professionnelle

Les formations et accompagnements sont conçus et animés par une équipe médico-scientifique pluridisciplinaire disposant d'une expertise scientifique, clinique et de terrain reconnue. La posture adoptée est celle de facilitateurs de raisonnement et d'accompagnement du changement, et non de prescripteurs de solutions standardisées.

6. Qualité, ressources et livrables

OSE applique un référentiel qualité : recueil des besoins, évaluations avant/après, traçabilité des présences, espace documentaire (Digiforma), attestations de participation. Les ressources sont adaptées au dispositif (socle, approfondissement, diagnostic, accompagnement) et organisées par thématiques et assorties de repères de lecture.

Conclusion

Cette charte engage OSE au service de la qualité scientifique, de la crédibilité de la santé environnementale et de la transformation effective des pratiques.

Pour Objectif Santé Environnement

Valérie Calvez — Présidente

Fait à Vannes, le 08/02/2026



Référent scientifique : Ragnar Weissmann — Directeur scientifique, Docteur ès sciences